

Desarrollo de medidas de un ítem para evaluar los resultados de una intervención percibidos por personas mayores

Ariadna Angulo-Brunet, Carme Viladrich y Susana Pallarès
Univeristat Autònoma de Barcelona

MOTIVACIÓN

La prueba piloto y los grupos focales del programa sobre la adhesión a la actividad física en personas mayores, denotó la necesidad de utilizar medidas lo más reducidas posible de todos los constructos de la Teoría de la Autodeterminación que se median en este grupo humano.

CUESTIONARIOS

BPNES (Sanchez y Nuñez, 2007)
PETIS-Q (Angulo-Brunet, Viladrich y Sanchez-Oliva, 2017)
BREQ-3 (González-Cutre, Sicilia y Fernández, 2010)
Intención de continuar
SVS (Castillo, Tomás y Balaguer, 2017)

Prueba Piloto previa a estudio
Grupos Focales
Cuestionarios Originales

Practico ejercicio porque...

Me siento culpable

Me siento avergonzado/a

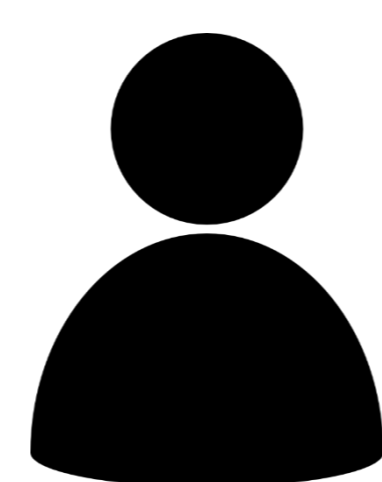
Siento que he fallado

Me pongo nervioso/a

Nervioso y avergonzado

Evaluación de la relevancia, claridad y suficiencia de los ítems

Creación o elección de un ítem de la escala original por investigadores independientes



El ítem creado es relevante, suficiente y se considera que se puede mejorar la comprensión.

Sugiero culpable o he fallado. Para gente mayor parece más adecuado culpable.

Culpable

Evaluación de la relevancia, claridad y suficiencia de los ítems

Índices de discriminación ítems BREQ-3 y BPNES estudios previos



Tres investigadores consideran el ítem relevante, suficiente y comprensible.

Dos investigadores consideran que la redacción del ítem se puede mejorar, substituyendo "me siento culpable cuando no lo practico" por "me siento culpable cuando no practico ejercicio físico.

ID He fallado = 0,91
ID Culpable = 0,78
ID Nervioso/a = 0,69
ID Avergonzado/a = 0,45

Culpable

Traducción al Catalán por investigadores bilingües



El castellano y el catalán son idiomas próximos que vienen del latín y coexisten en la misma área geográfica.

Acquadro, Conway GirouDET y Mear (2004) argumentan que en estos casos un proceso de validación ajustado es suficiente (i.e., No es necesario hacer traducción hacia adelante y hacia atrás)

"Culpable"

Evaluación contenido ítems por población diana (N = 4)
Prueba Piloto (N = 9)

CONCLUSIONES

La versión reducida mostró ser factible en la evaluación de ítems por parte de la población diana. Las puntuaciones totales de la versión completa y de la versión reducida mostraron distribuciones similares por lo que es apropiado realizar nuevos estudios para obtener evidencias cuantitativas de validez y fiabilidad.

Culpable
"Culpable"

REFERENCIAS

- Acquadro, C., Conway, K., GirouDET, C., y Mear, I. (2004) Linguistic validation manual for patient-reported outcomes (PRO) instruments. *MAPI Institute*. Lyon, France
- Angulo-Brunet, A., Viladrich, C., y Sanchez-Oliva, D. (2017). How Coaches' Interpersonal Style Questionnaire (CIS-Q) became Physical Education Teachers' Interpersonal Style Questionnaire (PETIS-Q). *ISSP Sevilla*.
- Castillo, I., Tomás, I., y Balaguer, I. (2017). The Spanish-Version of the Subjective Vitality Scale: Psychometric Properties and Evidence of Validity. *The Spanish Journal of Psychology*, 1-8. doi:10.1017/sjp.2017.22
- González-cutre, D., Sicilia, Á., y Fernández, A. (2010). Hacia una mayor comprensión de la motivación en el ejercicio físico: medición de la regulación integrada en el contexto español. *Psicothema*, 22, 841-847.
- Sanchez, J. M., y Nuñez, J. L. (2007). Análisis preliminar de las propiedades psicométricas de la versión española de la escala de necesidades psicológicas básicas en el ejercicio físico. *Revista Iberoamericana de Psicología Del Ejercicio y El Deporte*, 2, 83-92.
- Pulido, J., Sánchez-Oliva, D., Leo, F., Sánchez-Cano, J., y Garcia-Calvo, T. (en revisión). Development and validation of Coaches' Interpersonal Style Questionnaire (CIS-Q).

CONTACTO

ariadna.angulo@uab.cat
@AnguloBrunet



Este trabajo ha sido financiado por el Ministerio de Economía y Competitividad (DEP2014-52481-C3-1-R). Las autoras agradecen al resto de personas miembros del Grup d'Estudis de Psicologia de l'Esport (GEPE) la participación como investigadores independientes del estudio, así como la oportunidad de reutilizar los datos del trabajo de fin de máster de Pablo A. Delorenzi con finalidad de calcular los índices de discriminación de los ítems.